

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямин Т.А.  
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

2022г

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

002

Протокол № 1

« 29 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК

 Н.В. Николаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259);
- уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Николаева Н.В., преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Т.С. Бусыгина, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Д.В. Федорин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ РМЭ Марийский радиомеханический техникум

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и разработана в соответствии с:

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259);

– уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016.

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу профильных дисциплин, обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста и ориентирована на следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

- умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете\*

Выписка из учебного плана:

| Индекс | Форма промежуточной аттестации по семестрам |       |                          | Учебная нагрузка обучающихся |   |              |              |               |             |              |    |                          |
|--------|---|-------|--------------------------|------------------------------|---|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|----|--------------------------|
|        | Экзамен                                     | Зачет | Дифференцированный зачет | Максимальная                 | Самостоятельная учебная нагрузка студента | Консультации | Обязательная |               |             |              |    | Промежуточная аттестация |
|        |   |       |                          |                              |   |              | Всего        | В том числе   |             |              |    |                          |
|        |   |       |                          |                              |   |              |              | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | КП |                          |
| ПД.02  | -   | -     | 2                        | 144                          | -   | -            | 144          | 84            | -           | 60           | -  | -                        |

\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов обучения:

| Код результата обучения | Результаты обучения   |
|-------------------------|---|
| личностные:             |   |
| ЛР1                     | Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий  |
| ЛР2                     | Осознание своего места в информационном обществе  |
| ЛР3                     | Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ   |
| ЛР4                     | Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации |
| ЛР5                     | Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций  |
| ЛР6                     | Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| ЛР7             | Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств ИКТ как в профессиональной деятельности, так и в быту  |
| ЛР8             | Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций   |
| метапредметные: |  |
| МР1             | Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации   |
| МР2             | Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ                  |
| МР3             | Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов   |
| МР4             | Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет  |
| МР5             | Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах  |
| МР6             | Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР7             | Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ  |
| предметные:     |  |
| ПР1             | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире  |
| ПР2             | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы   |
| ПР3             | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки   |
| ПР4             | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере  |
| ПР5             | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах  |
| ПР6             | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими  |
| ПР7             | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)   |
| ПР8             | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования  |
| ПР9             | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации   |
| ПР10            | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и  |



|      |   |
|------|---|
|      | прав доступа к глобальным информационным сервисам   |
| ПР11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <i>144</i>    |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>144</i>    |
| в том числе:   |               |
| лабораторные занятия   | <i>60</i>     |
| практические занятия   | -             |
| контрольные работы   | -             |
| курсовая работа (проект)   | -             |
| Самостоятельная работа   | -             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета          |               |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем часов | Код результата обучения |
|---|--|--|-------------|-------------------------|
| 1   | 2  |  | 3           | 4                       |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |  | 1           |                         |
|   | 1  | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.  |             | ЛР2<br>ЛР1              |
| <b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>                  |  |  |             |                         |
| <b>Тема 1.1. Информационное общество.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |  | 1           |                         |
|   | 1  | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.  |             | ЛР3                     |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 2           | ЛР1<br>ЛР6              |
| <b>Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |  | 2           |                         |
|   | 1  | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |             | ЛР2<br>ЛР4              |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 2           | ЛР10<br>ЛР6             |
| <b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>                  |  |  |             |                         |
| <b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |  | 2           |                         |
|   | 1  | Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.  |             | ЛР4                     |

|  |  |  |    |            |
|--|--|--|----|------------|
|  | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  |  |    |            |
|  | Представление информации в двоичной системе счисления.   |  |    |            |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 2  | PR1        |
|  | 1<br>Дискретное (цифровое) представление числовой, текстовой и графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.  |  |    |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2  |            |
|  | 1<br>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. |  |    | PR2        |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 10 | PR2<br>PR7 |
|  | 1<br>Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.  |  |    |            |
|  | 2,3<br>Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.  |  |    |            |
|  | 4,5<br>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий и циклов.   |  |    |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2  |            |
|  | 1<br>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  |  |    | PR3        |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 4  | PR8        |
|  | 1<br>Среда программирования. Тестирование программы.   |  |    |            |
|  | 2<br>Программная реализация несложного алгоритма.  |  |    |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2  |            |
|  | 1<br>Хранение информационных объектов различных видов на разных носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.   |  |    | PR4        |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  |  | 4  | MP5        |
|  |  |  |    |            |
|  | <b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.</b>   |  |    |            |
|  |  |  |    |            |
|  | <b>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</b>   |  |    |            |
|  |  |  |    |            |

|   |                               |  |   |  |            |
|---|-------------------------------|--|---|--|------------|
|   | 1                             | Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче.  |   |  |            |
|   | 2                             | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.  |   |  |            |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Содержание учебного материала |  |   |  |            |
|   | 1                             | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.                       | 2 |  | МР1        |
|   | Лабораторные занятия          |  | 4 |  | МР1<br>ПР7 |
|   | 1                             | Операционная система. Графический интерфейс пользователя.  |   |  |            |
|   | 2                             | Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. |   |  |            |
|   | Содержание учебного материала |  | 2 |  | ЛР5        |
|   | 1                             | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.   |   |  |            |
|   | Лабораторные занятия          |  | 4 |  | ПР11       |
|   | 1                             | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.   |   |  |            |
|   | 2                             | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.   |   |  |            |
| Тема3.3Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.    | Содержание учебного материала |  | 2 |  | МР6        |
|   | 1                             | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  |   |  | ПР9        |
|   | Лабораторные занятия          |  | 4 |  |            |
|   | 1                             | Защита информации, антивирусная защита.  |   |  |            |

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
|   | 2 | Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.   |   |     |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b> |   |   |   |     |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   | 2 |     |
| 1   |   | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста  |   | MP5 |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |   | 4 | ПР3 |
| 1   |   | Использование систем проверки орфографии и грамматич.   |   |     |
| 2   |   | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).   |   |     |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   | 2 |     |
| 1   |   | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.  |   |     |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |   | 4 | ПР5 |
| 1   |   | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.  |   |     |
| 2   |   | Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных.   |   |     |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   | 2 |     |
| 1   |   | Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |   | ПР6 |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |   | 4 |     |

**Тема 4.1** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

|   |  |   |                    |                    |  |
|---|--|---|--------------------|--------------------|--|
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 1  | Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | 2                  | ПР3<br>МР7         |  |
|   | 2  | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.                |                    |                    |  |
|   | Содержание учебного материала  |   | 4                  | ПР3<br>МР7         |  |
|   | 1  | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.   |                    |                    |  |
|   | Лабораторные занятия   |   |                    | ПР10               |  |
|   | 1  | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.                                       |                    |                    |  |
|   | 2  | Использование презентационного оборудования.  |                    |                    |  |
|   | Раздел 5 Телекоммуникационные технологии   |   |                    |                    |  |
|   | Содержание учебного материала  |   | 2                  | ПР10<br>МР4<br>ЛР6 |  |
|   | 1  | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.  |                    |                    |  |
| Лабораторные занятия  |  | 2   | ПР10<br>МР4<br>ЛР6 |                    |  |
| 1   | Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.   |   |                    |                    |  |
| Содержание учебного материала   |  | 2   | ПР10<br>МР4<br>ЛР6 |                    |  |
| 1   | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |   |                    |                    |  |
| Лабораторные занятия  |  | 4   | ПР10<br>МР4<br>ЛР6 |                    |  |
| 1   | Поисковые системы.   |   |                    |                    |  |
|   | 2  | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.   |                    |                    |  |

| Содержание учебного материала  |   | 6          | ПР3<br>ПР11<br>МР6 |
|--|---|------------|--------------------|
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.   | 1<br>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.<br>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. |            |                    |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |   | 2          | МР3                |
| 1  | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.  |            |                    |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2          | ПР10               |
| Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения, сетевых конференций и пр.). | 1<br>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения, сетевых конференций и пр.).  |            |                    |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | 2          |                    |
| Всего  |   | <b>144</b> |                    |

#### Темы индивидуальных проектов

1. Блоггер – хобби или профессия? Разработка блога.
2. Системы счисления разных народов.
3. Компьютерный жаргон (Жаргонизмы в компьютерных играх).
4. Новая история информатики в лицах.
5. Гаджет – зависимость ребенка.
6. Кибер – преступность в автомобильной промышленности.
7. История создания нового ПК.
8. Мировые информационные войны.

9. Мертвые языки программирования.
10. Дисплеи, их эволюция, направление развития.
11. Операционная система «Личность 21 века» – душа или программа?
12. «Хейтеры» и защита от них.
13. Что кроется за брендом: миф или реальность?
14. Цифровой мир.
15. Диаграммы вокруг нас.
16. История хранения информации.
17. Информационное общество.
18. Информатика в моей специальности.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208)

#### Комплект мебели для учебного процесса.

**Мультимедийное оборудование:** документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; ПК 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п);

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

| №№<br>п/п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)  | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|-----------|--|---|
|           | <b>Гуриков, С. Р.</b> Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915623">https://znanium.com/catalog/product/1915623</a> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.   | Электронный ресурс  |
|           | <b>Сергеева, И. И.</b> Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                                      | Электронный ресурс  |
|           | <b>Немцова, Т. И.</b> Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс  |
|           | <b>Башкатов, А. М.</b> Компьютерные программы в электроэнергетике: практикум : учебное пособие / А.М. Башкатов, Е.А. Сумеркин, Р.С. Заседателев. — Москва : ИНФРА-М,   | Электронный ресурс  |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>2021. — 455 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048798. - ISBN 978-5-16-015738-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048798">https://znanium.com/catalog/product/1048798</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>  |                    |
| <p><b>Федотова, Е. Л.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786345">https://znanium.com/catalog/product/1786345</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Дополнительная литература</b></p>   |                    |
| <p><b>Кузин, А. В.</b> Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987249">https://znanium.com/catalog/product/987249</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Гвоздева, В. А.</b> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1858928">https://znanium.com/catalog/product/1858928</a> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Немцова, Т. И.</b> Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1908342">https://znanium.com/catalog/product/1908342</a> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> | Электронный ресурс |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---------------------|--|
| личностные          |  |
| ЛР1                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР2                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР3                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР4                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР5                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР6                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР7                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| ЛР8                 | Текущий контроль: наблюдение   |
| метапредметные:     |  |
| МР1                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР2                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР3                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР4                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР5                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР6                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| МР7                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов   |
| предметные:         |  |
| ПР1                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР2                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР3                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР4                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР5                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР6                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР7                 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и                                 |

|      |  |
|------|--|
|      | практических заданий на зачёте.  |
| ПР8  | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР9  | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР10 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |
| ПР11 | Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых и практических заданий на зачёте. |

### **Критерии оценивания:**

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### **Шкала оценивания:**

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /